

事業所名

こどもデイサービスういる

支援プログラム

作成日

2024年

11月

1日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|----|-----|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | <ul style="list-style-type: none"> ・重い障害があっても自分の意志を周りの人に伝え、社会の一員として自分らしく生活できることを目指して支援を行います ・家事や仕事をしながら子育てを頑張るお母さんやお父さんと、子どもたちの発達や成長と一緒に見守る「仲間」として共に歩んでいきます | | | | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・障害の特性を踏まえた活動や遊びを行う中で発達を促します ・将来の生活に向けて生活力をつける支援を行います ・ご本人とご家族の生活が楽しく充実したものになるように支援します | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 10時 | 00分 | から | 18時 | 00分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・食事や排せつ自立などの日常生活動作の獲得 ・構造化などの環境整備 ・身だしなみの学習 ・食育（昼食やおやつ作り） ・定期的な心身の把握 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・姿勢や体の使い方など運動能力の向上（トランポリン、サーキットなど） ・五感に働きかける感覚運動遊び ・全身運動（ボール遊び、散歩、リズム遊びなど） | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・スケジュールの提示、操作 ・概念の習得 ・ビジョントレーニング ・こだわりや偏食への対応 ・認知の偏りへの対応 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶や返事、場面に合った言葉遣いの習得 ・読み書き支援 ・発達段階や特性に応じた適切なコミュニケーション方法の習得と活用（絵カード、SST、ロールプレイなど） | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・遊びや活動を通してルールや接し方を学習する ・自己理解、他社理解の支援 ・職業訓練課題 ・周りの人との関わり方の支援 ・社会見学や職場体験 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・日々のフィードバックでご本人の成長や発達状況などの情報共有を行い、定期的な面談で支援ニーズの把握を行います ・安定した家庭生活のために、家族からの相談（きょうだい児を含む）に対する適切な助言を行います | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・移行先との連携、情報共有 ・卒業後を見据えた移行準備 | | |
| 地域支援・地域連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携 ・学校や保育園、幼稚園との情報共有 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・定期的な職員会議や支援会議などの実施 ・研修会や勉強会の参加・開催 | | |
| 主な行事等 | | <ul style="list-style-type: none"> ・お花見・避難訓練・遠足・外食・誕生会・プール・夏祭り・ハロウィン・クリスマス・節分などの行事 ・外部講師によるレクレーションの実施 ・こどもレストラン（日々の調理活動の発表会） | | | | | | | | |